

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.И. ЛЕНИНА»

(ИГЭУ)

Утверждено
решением Ученого совета ИГЭУ
протокол № 1 от 30 сентября 2020 года

ОТЧЕТ

о самообследовании федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.И. ЛЕНИНА»



С.В. Тарарыкин

Иваново 2020

Общие сведения об ИГЭУ:

Дата создания: основан 17 мая 1930 г. Приказом по Высшему Совету Народного Хозяйства СССР №1384

Учредитель: Министерство образования и науки РФ

Адрес: Российская Федерация, 153003, г. Иваново, ул. Рабфаковская, д. 34

- Тел./факс: (4932) 269-999, 269-696, 385-701
- E-mail: office@ispu.ru
- органы управления ИГЭУ : Ректорат, Ученый Совет
- Сведения о руководителе ИГЭУ и его заместителях:

№ п/п	Должность	Фамилия, Имя, Отчество	Телефон	Адрес эл. почты
1	Ректор	Тарарыкин Сергей Вячеславович	+7(4932)326448	tsv@ispu.ru
2	Проректор по учебной работе	Гусенков Алексей Васильевич	+7(4932)385717	avgus@ispu.ru
3	Проректор по научной работе	Тютиков Владимир Валентинович	+7(4932)415024	tvv@ispu.ru
4	Проректор по организационно-административной работе	Филатов Алексей Александрович	+7(4932)269898	imus@ispu.ru
5	Проректор по хозяйственной деятельности и капитальному строительству	Ямкин Константин Владимирович	+7(4932)385749	yamkin@stroy.ispu.ru
6	Проректор по воспитательной работе и связям с общественностью	Котлова Татьяна Борисовна	+7(4932)269797	ktb@ispu.ru

1. Цель и миссия ИГЭУ, планируемые результаты.

ИГЭУ видит свою миссию в формировании интеллектуального потенциала страны на этапе перехода к экономике знаний путем:

- подготовки кадров энергетической отрасли в соответствии с потребностями инновационной экономики на базе новых образовательных технологий (образование через совместные научно-прикладные исследования, активные и интерактивные технологии образования, мобильные модульные структуры образовательных программ, дистанционное образование);
- выполнения прикладных и фундаментальных исследований и разработок в сфере энергетики и энергоэффективности, информационных и нанотехнологий в тесном взаимодействии с государством, обществом и бизнесом, формирования инновационных производств и поддержки инновационного предпринимательства;
- интеграции в мировое научное сообщество через участие в международных проектах, формирование интернациональных исследовательских коллективов, проведение стажировок в ведущих зарубежных научных центрах, публикацию результатов исследований в ведущих зарубежных журналах;
- создания материально-технических и социально-экономических предпосылок для сохранения и воспроизводства научных школ и научно-педагогических кадров путем постоянного обновления базы научных и учебных исследований и создания комфортных условий профессиональной деятельности.

Конкурентные преимущества ИГЭУ в реализации данной миссии:

- наличие традиций высококлассного инженерного образования, эффективность управления качеством которого многократно подтверждено успешной профессиональной деятельностью выпускников вуза и международным сертификатом европейского фонда управления качеством EFQM;
- наличие авторитетных научных школ и мощного учебно-научно-производственного комплекса (полномасштабный тренажер блочного щита управления АЭС, уникальная научная установка «Многофункциональный лабораторный стенд для изучения современных методов и средств управления электроприводами переменного тока» (УНУ МЛС), российско-французский учебно-производственный центр энергоэффективных технологий, технопарк, компьютерная сеть с оптоволоконными магистралями, многопроцессорная вычислительная система с производительностью 270 гигафлоп/с и др.);
- наличие представительных международных контактов в сфере профессиональной подготовки и научно-исследовательской деятельности:
 - ряд образовательных программ вуза имеют сертификаты международной аккредитации;
 - действует соглашение о двустороннем признании дипломов о высшем образовании между ИГЭУ и Высшей школой механики и микротехнологий (Безансон, Франция);
 - ИГЭУ является полноправным членом европейского Консорциума EU4M;
 - Разработки ученых университета регулярно экспонируются за рубежом и удостоиваются золотых медалей престижных международных салонов, таких как Международный Салон «Inventions de Geneve», Швейцария, Всемирный салоне

инноваций, научных исследований и новых технологий «Брюссель - Иннова/Эврика», Бельгия.

- наличие развитой материальной базы для полноценного труда, отдыха и быта преподавателей, сотрудников и студентов.

Основной целью ИГЭУ, зафиксированной в действующей Программе развития Университета на 2017-2021 г. является сохранение лучших традиций, достижений университета и обеспечение его развития на основе использования эффективных инновационных методов и технологий в образовательной, научной, административно-управленческой, хозяйственной, социальной и других сферах деятельности вуза в соответствии с его девизом «Semper in motu» - «Всегда в движении (в развитии)».

При этом в качестве направления вектора развития, ориентира для дальнейшего движения вперед принимается следующее планируемое *конечное состояние вуза*: «ИГЭУ - инновационный исследовательский технический университет, ориентированный на энергетику и другие высокотехнологичные и наукоемкие отрасли экономики».

Достижение поставленной цели определяет необходимости решения следующих основных задач:

1. Совершенствование механизмов смены поколений и развития кадрового потенциала вуза, формирование расширенного резерва руководящего состава.

2. Активное участие в реализации федеральных и региональных программ развития, а также комплексных программ сотрудничества со стратегическими отраслевыми партнерами.

3. Модернизация учебного процесса и развитие системы предоставления качественных образовательных услуг с использованием новых информационных технологий.

4. Повышение роли науки в основных сферах деятельности вуза, диверсификация научных работ (фундаментальные, поисковые, прикладные), обеспечение их результативности и эффективности в практических применениях.

5. Развитие образовательной, научной и социальной инфраструктуры, активное использование энергоэффективных технологий, методов и средств «умной энергетики» в хозяйственной деятельности вуза.

6. Развитие систем ресурсного, планово-финансового и административного управления вузом с использованием современных информационных технологий, оптимизация всех видов расходов.

7. Совершенствование систем оплаты труда и материального стимулирования работников с использованием эффективных контрактов, сохранение пакета социальных услуг.

2. Образовательная деятельность.

Образовательные программы

В ИГЭУ, в соответствии с лицензией на образовательную деятельность реализуются образовательные программы специалитета, бакалавриата, магистратуры и аспирантуры.

Основные образовательные программы бакалавриата, реализуемые в ИГЭУ по федеральным государственным образовательным стандартам 3-го поколения (уровень образования - высшее профессиональное):

- Направление: 01.03.02 - Прикладная математика и информатика / Профиль: Математическое моделирование и вычислительная математика
- Направление: 01.03.03 - Механика и математическое моделирование / Профиль: Динамика и прочность сложных механических систем
- Направление: 09.03.01 - Информатика и вычислительная техника / Профиль: Автоматизированные системы обработки информации и управления в энергетике
- Направление: 09.03.03 - Прикладная информатика / Профиль: Прикладная информатика в информационной сфере
- Направление: 09.03.03 - Прикладная информатика / Профиль: Прикладная информатика в социальных коммуникациях
- Направление: 09.03.04 - Программная инженерия / Профиль: Разработка программно-информационных систем
- Направление: 11.03.04 - Электроника и нанoeлектроника / Профиль: Промышленная электроника
- Направление: 13.03.01 - Теплоэнергетика и теплотехника / Профиль: Автоматизация технологических процессов и производств
- Направление: 13.03.01 - Теплоэнергетика и теплотехника / Профиль: Промышленная теплоэнергетика
- Направление: 13.03.01 - Теплоэнергетика и теплотехника / Профиль: Тепловые электрические станции
- Направление: 13.03.01 - Теплоэнергетика и теплотехника / Профиль: Технология воды и топлива на тепловых и атомных электрических станциях
- Направление: 13.03.01 - Теплоэнергетика и теплотехника / Профиль: Энергетика теплотехнологий
- Направление: 13.03.01 - Теплоэнергетика и теплотехника / Профиль: Энергообеспечение предприятий
- Направление: 13.03.02 - Электроэнергетика и электротехника / Профиль: Высоковольтные электроэнергетика и электротехника
- Направление: 13.03.02 - Электроэнергетика и электротехника / Профиль: Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем
- Направление: 13.03.02 - Электроэнергетика и электротехника / Профиль: Электрические станции и подстанции
- Направление: 13.03.02 - Электроэнергетика и электротехника / Профиль: Электромеханика
- Направление: 13.03.02 - Электроэнергетика и электротехника / Профиль: Электропривод и автоматика
- Направление: 13.03.02 - Электроэнергетика и электротехника / Профиль: Электроснабжение
- Направление: 13.03.02 - Электроэнергетика и электротехника / Профиль: Электротехнологические установки и системы

- Направление: 13.03.02 - Электроэнергетика и электротехника / Профиль: Электроэнергетические системы и сети
 - Направление: 13.03.03 - Энергетическое машиностроение / Профиль: Газотурбинные, паротурбинные установки и двигатели
 - Направление: 15.03.05 - Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств / Профиль: Технология машиностроения
 - Направление: 20.03.01 - Техносферная безопасность / Профиль: Безопасность жизнедеятельности в техносфере
 - Направление: 20.03.01 - Техносферная безопасность / Профиль: Инженерная защита окружающей среды
 - Направление: 27.03.04 - Управление в технических системах / Профиль: Системы и технические средства автоматизации и управления
 - Направление: 27.03.04 - Управление в технических системах / Профиль: Управление и информатика в технических системах
 - Направление: 27.03.04 - Управление в технических системах / Профиль: Электронные информационно-управляющие системы
 - Направление: 27.03.04 - Управление в технических системах / Профиль: Электронные системы и технические средства автоматизации и управления
 - Направление: 38.03.02 - Менеджмент / Профиль: Маркетинг
 - Направление: 38.03.02 - Менеджмент / Профиль: Производственный менеджмент
 - Направление: 38.03.02 - Менеджмент / Профиль: Финансовый менеджмент
- Основные образовательные программы магистратуры, реализуемые в ИГЭУ по федеральным государственным образовательным стандартам 3-го поколения (уровень образования - высшее профессиональное):
- Направление: 01.04.03 - Механика и математическое моделирование / Профиль: Динамика и прочность сложных механических систем
 - Направление: 09.04.01 - Информатика и вычислительная техника / Профиль: Высокопроизводительные вычислительные системы
 - Направление: 09.04.01 - Информатика и вычислительная техника / Профиль: Математическое обеспечение автоматизированных систем обработки информации и управления
 - Направление: 09.04.03 - Прикладная информатика / Профиль: Прикладная информатика в социально-экономических системах
 - Направление: 09.04.04 - Программная инженерия / Профиль: Корпоративные информационные системы
 - Направление: 13.04.01 - Теплоэнергетика и теплотехника / Профиль: Тепловые электрические станции
 - Направление: 13.04.01 - Теплоэнергетика и теплотехника / Профиль: Теплоэнергетические системы предприятий и ЖКХ
 - Направление: 13.04.01 - Теплоэнергетика и теплотехника / Профиль: Технология воды и топлива на ТЭС и АЭС
 - Направление: 13.04.01 - Теплоэнергетика и теплотехника / Профиль: Энергетика теплотехнологий

- Направление: 13.04.02 - Электроэнергетика и электротехника / Профиль: Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем
- Направление: 13.04.02 - Электроэнергетика и электротехника / Профиль: Техника и физика высоких напряжений
- Направление: 13.04.02 - Электроэнергетика и электротехника / Профиль: Электрические станции и подстанции
- Направление: 13.04.02 - Электроэнергетика и электротехника / Профиль: Электромеханика
- Направление: 13.04.02 - Электроэнергетика и электротехника / Профиль: Электропривод и автоматика
- Направление: 13.04.02 - Электроэнергетика и электротехника / Профиль: Электроснабжение
- Направление: 13.04.02 - Электроэнергетика и электротехника / Профиль: Электротехника и электротехнологии
- Направление: 13.04.02 - Электроэнергетика и электротехника / Профиль: Электроэнергетические системы и сети
- Направление: 13.04.03 - Энергетическое машиностроение / Профиль: Газотурбинные, паротурбинные установки и двигатели
- Направление: 15.04.05 - Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств / Профиль: Технология машиностроения
- Направление: 27.04.04 - Управление в технических системах / Профиль: Управление и информатика в технических системах
- Направление: 27.04.04 - Управление в технических системах / Профиль: Электронные информационно-управляющие системы
- Направление: 38.04.02 - Менеджмент / Профиль: Финансовый менеджмент
- Направление: 38.04.02 - Менеджмент / Профиль: Маркетинговое управление малым и средним бизнесом
- Направление: 38.04.02 - Менеджмент / Профиль: Управление проектами в электроэнергетике

Основные образовательные программы специалитета, реализуемые в ИГЭУ по федеральным государственным образовательным стандартам 3-го поколения (уровень образования - высшее профессиональное):

- Специальность: 14.05.02 - Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг

ИГЭУ проводит обучение по следующим программам аспирантуры:

- Направление: 09.06.01 - Информатика и вычислительная техника / Профиль: Системы автоматизации проектирования (электротехника, энергетика)
- Направление: 13.06.01 - Электро- и теплотехника / Профиль: Тепловые электрические станции, их энергетические системы и агрегаты
- Направление: 13.06.01 - Электро- и теплотехника / Профиль: Электрические станции и электроэнергетические системы
- Направление: 13.06.01 - Электро- и теплотехника / Профиль: Электромеханика и электрические аппараты
- Направление: 13.06.01 - Электро- и теплотехника / Профиль: Электротехнические комплексы и системы

- Направление: 14.06.01 - Ядерная, тепловая и возобновляемая энергетика и сопутствующие технологии / Профиль: Ядерные энергетические установки, включая проектирование, эксплуатацию и вывод из эксплуатации
- Направление: 15.06.01 - Машиностроение / Профиль: Технология и оборудование механической и физико-технической обработки
- Направление: 18.06.01 - Химические технологии / Профиль: Процессы и аппараты химических технологий
- Направление: 27.06.01 - Управление в технических системах / Профиль: Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (промышленность)
- Направление: 38.06.01 - Экономика / Профиль: Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)

Организация образовательного процесса и востребованность выпускников

Учебный процесс в ИГЭУ ведется на 9 факультетах (электроэнергетический, теплоэнергетический, инженерно-физический, электромеханический, информатики и вычислительной техники, экономики и управления, заочного и вечернего обучения, подготовки иностранных специалистов, повышения квалификации преподавателей), а также в Машиностроительном колледже. В ИГЭУ насчитывается 32 кафедры, из них 24 являются выпускающими, функционирует научно-исследовательский сектор вуза (НИС) с научно-исследовательскими лабораториями.

На уровне страны в целом ИГЭУ, являясь одним из трех профильных энергетических университетов, фактически играет роль опорного вуза и поставщика кадров для энергетической отрасли. Университет традиционно остается одним из лидеров в области подготовки кадров для ГК «Росэнергоатом». Среди партнеров и спонсоров ИГЭУ такие предприятия отрасли, как ПАО «Россети», ПАО «СО-ЦДУ ЕЭС», ПАО «Т Плюс», ПАО «Интер РАО», ПАО «ФСК ЕЭС», ПАО «МРСК Центра и Приволжья», ПАО «МРСК Центра» и другие. В связи с данной спецификой в ИГЭУ велика доля иногородних и иностранных абитуриентов и студентов, которые, переезжая на время обучения в Иваново, обеспечивают дополнительный приток средств в экономику региона. По состоянию на октябрь 2019 г. в ИГЭУ обучались студенты более чем из 35 регионов России и более, чем из 24 стран.

Также нужно отметить, что в ИГЭУ функционирует единственный в регионе военный учебный центр, где проводится подготовка кадровых офицеров, офицеров и рядовых запаса по заданию Министерства обороны РФ.

Образовательная деятельность в ИГЭУ осуществляется при активном использовании новейших информационных технологий. Подготовка специалистов ведется по технологии обучения «РИТМ» (Развитие Индивидуального Творческого Мышления). Все дисциплины учебного плана разбиваются на несколько модулей; каждому из которых соответствуют общекультурные и профессиональные компетенции согласно требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов. Процесс освоения учебного материала каждого модуля регулярно контролируется посредством

текущего, промежуточного и заключительного контролей. Сроки проведения текущих и промежуточных контролей по каждой дисциплине определяются учебной программой и расписанием учебных занятий. Зачет или экзамен в системе «РИТМ» позволяет оценить уровень освоения дисциплины с учетом работы студента в течение семестра: баллы, полученные студентом на всех видах контролей, составляют суммарный индекс, который переводится в окончательную оценку. Кроме оценок по отдельным дисциплинам, в системе «РИТМ» предусмотрен обобщенный критерий качества обучения - факультетский рейтинг студента по своему курсу, учитывающий успехи в образовательной, а также научной и общественной деятельности. Значение рейтинга используется при трудоустройстве и распределении выпускников ИГЭУ, при приеме в магистратуру и аспирантуру. Таким образом, с помощью системы «РИТМ» реализуется ряд принципов: фундаментальность и непрерывность образования; развитие творческого мышления; синтез знаний, обеспечивающих качество образовательного процесса.

Снижение числа выпускников школ в связи с демографическими явлениями в последние годы вызвало необходимость в применении различных мер для реализации плана набора. Одной из таких мер явилась разработка компьютерной системы «Абитуриент», позволившей проводить процесс набора абитуриентов в «открытом» и полностью «прозрачном» режиме. Информация о поступлении, конкурсная ситуация и возможность подачи заявления теперь реализуются через сеть Интернет и доступны абитуриентам в любой точке России.

Средний балл ЕГЭ абитуриентов, поступивших в ИГЭУ по итогам приемной кампании 2020 г. составил 66,7 для обучающихся за счет средств бюджета, и 59,8 для контрактников.

3. Кадровое обеспечение.

Общая численность работников вуза составляет 1107 чел., из них научно-педагогических работников – 396 чел. Из числа научно-педагогических работников ученую степень доктора наук имеют 45 чел. (12 %), кандидата наук – 231 чел. (58 %).

Активная деятельность ведется в сфере дополнительного профессионального образования.

В 2019 году на Факультете повышения квалификации преподавателей было реализовано 11 программ повышения квалификации и 4 программы профессиональной переподготовки. Свою квалификацию повысили 653 преподавателя, 101 человек получили новую квалификацию, необходимую для ведения преподавательской деятельности.

На базе Института повышения квалификации и подготовки кадров в энергетике по различным дополнительным профессиональным программам прошли обучение 709 сотрудников генерирующих и сетевых компаний, промышленных предприятий. Наиболее востребованными являются программы в области радиационной безопасности и энергосбережения (65 человек).

На кафедре интенсивного изучения английского языка 39 человек получили квалификацию переводчика.

4. Научно-исследовательская деятельность.

Научно-исследовательская деятельность осуществлялась за счет средств бюджетов всех уровней, в рамках государственного задания Минобрнауки России, в рамках ФЦП, по грантам РФФИ, РНФ и др., за счет средств предприятий и организаций реального сектора экономики.

На базе научных направлений сформировались и действуют три ведущие научные школы, признанные Российской академией естествознания.

Научная школа: «Разработка и исследование информационно-управляющих мехатронных систем».

Основатель научной школы - Тарарыкин Сергей Вячеславович, ректор, доктор технических наук, профессор, заведующий кафедрой «Электроники и микропроцессорных систем», заслуженный деятель науки Российской Федерации, почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, почетный профессор Высшей школы механики и микротехники г. Безансона (Франция).

Научная школа: «Теория и технология систем управления (многофункциональных АСУТП) энергоблоков электростанций».

Основатель научной школы - Тверской Юрий Семенович, доктор технических наук, профессор кафедры систем управления ФГБОУ ВПО «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина», действительный член Академии инженерных наук РФ им. А.М. Прохорова (1998), Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации (2002 г.), Заслуженный энергетик СНГ (2005 г.), Член двух докторских советов (ИГЭУ) по специальностям: 05.13.06 - «Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами», 05.14.14 - «Тепловые электрические станции, их энергетические системы и агрегаты», член Научно-технического совета Инженерного Центра РАО ЕЭС России» (2004).

Научная школа: «Исследование командной работы в организациях».

Основатель научной школы - Карякин Александр Михайлович доктор экономических наук, профессор, декан факультета экономики и управления, член-корреспондент Российской Академии Естествознания.

Для эффективной модернизации научно-исследовательского процесса в ИГЭУ разрабатываются и внедряются новые формы управления и организации проведения научных исследований. Прежде всего, это выделение внутривузовских грантов для поддержки молодых ученых и закрепления их в университете. На проведение научных исследований молодым сотрудникам ИГЭУ в 2019 г. было выделено 30 грантов в объеме 2,9 млн. руб. Кроме этого, 69

молодых ученых ИГЭУ являлись исполнителями проектов Минобразования, РФФИ на постоянной основе.

В вузе на базе ИАС «1С-бухгалтерия» успешно внедрена автоматизированная система мониторинга итоговых показателей всех видов деятельности структурных подразделений, в том числе и научных. Система позволяет контролировать динамику полученных показателей, проводить их структурный и сравнительный анализ. Кроме того, становится очевидным вклад отдельных подразделений и работников в те или иные виды деятельности.

В отчетном периоде специалистами вуза были продолжены работы по автоматизации учета и контроля договоров НИОКТР, выполняемых научными подразделениями вуза. В результате данной работы получена возможность в короткие сроки формировать отчетность по запросам любого уровня.

В университете созданы благоприятные условия для участия в конкурсах на выполнение НИОКТР. ИГЭУ получил аккредитацию на основных электронных торговых площадках России, таких как B2B-energo, Roseltorg, RTS-Tender, ЭТП Россети, Сбербанк-АСТ, ЭТП Газпромбанк, Фабрикант.ру, ЭТП ММВБ, Газнефторг.ру. Финансирование обеспечения участия в конкурсах университет осуществляет из собственных средств.

Научно-исследовательская деятельность вуза проводится в рамках 14 основных научных направлений, сложившихся в университете. 94 % научных исследований вуза соответствуют приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в РФ. Так, объемы финансирования работ по приоритетным направлениям составили:

- информационно-телекоммуникационные системы – 1661,0 тыс.руб.;
- науки о жизни – 1145,5 тыс.руб.;
- индустрия наносистем – 4179,0 тыс.руб.;
- безопасность и противодействие терроризму – 114,0 тыс.руб.;
- энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика – 139 711,9 тыс.руб.;

Общий объем финансирования НИР и ОКТР в 2019 году из всех источников составил 159 727,3 тыс. руб. Было выполнено 83 НИР и ОКТР по 9 отраслям наук, в том числе:

из федерального бюджета – 64 590,2 тыс. руб.:

- в рамках государственного задания Минобрнауки РФ – 11 145,5 тыс. руб.;
- в рамках ФЦП «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014-2020 годы» – 50 000,0 тыс. руб.;
- из средств фондов поддержки научной, научно-технической, инновационной деятельности:
 - российского научного фонда – 865,9 тыс. руб.;
 - российского фонда фундаментальных исследований – 3205,9 тыс.

руб.;

- стипендия президента – 478,8 тыс. руб.;

из средств хозяйствующих субъектов РФ – 93 835,8 тыс. руб., в т.ч. из региональных и местных бюджетов – 1423,2 тыс. руб.;

из средств зарубежных источников – 2933,3 тыс. руб.

Продолжает развиваться научное сотрудничество вуза с отечественными и зарубежными хозяйствующими субъектами. Основными стратегическими партнерами университета сегодня являются:

АО "Концерн Росэнергоатом", АО "Энергоинформ", Филиал Конаковская ГРЭС ПАО "Энел Россия", Филиал ОАО "ОГК-2" Рязанская ГРЭС, РНК «СИГРЭ», АО "Интер РАО -Электрогенерация", АО "ИНТЕР РАО Электрогенерация" филиал Костромская ГРЭС, ПАО "ОГК-2", ПАО «МРСК Центра», ПАО «ТГК-2», ПАО "МРСК Центра и Приволжья", «Филиал АО «СО ЕЭС ОДУ Центра», Филиал "Ивановские ПГУ" АО "Интер РАО - Электрогенерация", ООО "ИнТек Техно", ООО НПКО "Элект", ПАО "Электроприбор", АО "ВОМЗ", ООО "Интеграционные решения", АО "Монди СЛПК", ООО "Профи плюс", Правительство Ивановской области, Департамент информационных технологий Оренбургской области, Департамент связи и массовых коммуникаций Воронежской области, АО "Энергоинформ", г. Астана, Казахстан, Минск ЭнергоТЭЦ-5, Белоруссия.

Научные результаты работ и услуг внедрены более чем на 40 российских предприятиях и организациях.

В отчетном периоде доля фундаментальных НИР в общем объеме финансирования снизилась по сравнению с 2018 г. и составила 2 % или 3198,2 руб. (3,6 % или 4259,0 тыс. руб. – 2018 г.). Удельный вес прикладных НИР в общем объеме финансирования НИР уменьшился на 18 % по сравнению с 2018 г. и составил 51,7 % или 80 629,6 тыс. руб. (79,5 % или 98 345,5 тыс. руб. – 2018 г.).

Не смотря на непростую экономическую ситуацию в стране и в, частности, в Ивановской области, количество экспериментальных разработок, созданных коллективами университета, не только не снизилось, но и имеет положительную динамику. Доля экспериментальных разработок в общем объеме финансирования НИР составила 46,3 % или 72 419,7, т.е. возросла в 4,4 раза по сравнению с 2018 г. (13,8 % или 16 381,7 тыс. руб. – 2018 г.). Все разработки внедрены на предприятиях реального сектора экономики.

Особо необходимо отметить участие ИГЭУ в ФЦП "Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014-2020 годы». В рамках программы вузом выполнялась прикладная НИР «Мультифункциональная система на основе цифровых трансформаторов тока и напряжения для цифровых подстанций» с общим объемом финансирования в 2017-2019 гг. 150,0 млн.руб., в том числе объем гранта в форме субсидии в 2019 г. составил 50,0 млн.руб. С учетом переходящего остатка 2018 г. в отчетном году по проекту было освоено 76, 7 млн.руб. В результате работ был изготовлен и испытан в лабораторных условиях экспериментальный образец программно-технического комплекса устройств коммерческого учета на основе цифровых трансформаторов. Образец был передан

индустриальному партнеру для дальнейшего использования в реальном секторе экономики.

В 2019 году объем финансирования из средств бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов снизился более чем в два раза. Для нужд региональной и муниципальной экономик выполнялось 3 НИР с общим объемом финансирования 1423,2 тыс. руб. (3300,0 тыс. руб. – 2018 г.). Так, для нужд Ивановской области специалистами ИГЭУ был выполнен проект по разработке и совершенствованию информационных систем Ивановского городского комитета по управлению имуществом с финансированием 500 тыс. руб., кроме того, для Администрации городского поселения Данилов Ярославской области проводились работы по актуализации схем теплоснабжения в объеме 99,9 тыс. руб.

В рамках ФЦП "Электронная Россия» в 2019 году были выполнены проект по обеспечению функционирования региональной информационно-аналитической системы Воронежской области с объемом финансирования 583,3 тыс. руб. из средств областного бюджета.

Департаментом экономического развития и торговли Ивановской области были выделены два гранта в форме субсидии для софинансирования проектов, выполняемых в рамках грантов РФФИ в размере 240,0 тыс.руб.

В рамках инновационной деятельности в вузе продолжилось развитие 2-х малых инновационных предприятий: ООО «МИП Технологии энергосбережения», основными видами научной деятельности, которого является разработка проектов промышленных процессов и производств, относящихся к электротехнике, электронной технике, горному делу, химической технологии, машиностроению; ООО «НАКС - Иваново», созданный с целью практического применения результатов интеллектуальной деятельности в области неразрушающего контроля материалов. Совокупный доход МИП составил 531 тыс. руб.

В отчетном периоде продолжалась работа 16 научно-образовательных центров (НОЦ), велась модернизация действующих на постоянной основе исследовательских подразделений и временных научных коллективов, необходимых для выполнения средне- и краткосрочных проектов и легко трансформируемых для реализации других задач.

В ИГЭУ успешно развивается вузовский бизнес-инкубатор «Бизнес-энергия», целью которого является создание вовлечение студентов в инновационную предпринимательскую деятельность, развитие предпринимательства, содействие их трудоустройству по окончанию ВУЗа. В бизнес-инкубаторе студенты учатся работе со стартапами, новым методам построения бизнес-моделей, коммерциализации инновационных проектов и разработок. Они получают доступ к современным образовательным программам, принимают участие в предпринимательски-ориентированных мероприятиях, деловых играх, тренингах, семинарах, а также участвуют в различных конкурсах бизнес-проектов. Кроме того, студенты получают консультации экспертов по различным вопросам, связанным с ведением бизнеса: организационно-правовые основы ведения бизнеса, организация производственного процесса, стратегия и

развитие, маркетинг и продвижение товаров и услуг на рынке, финансы, инвестиции и др. Бизнес-инкубатор ИГЭУ неоднократно участвовал и оказывал содействие в реализации проектов-победителей Всероссийского конкурса молодежных проектов от «Росмолодежь»

В 2019 г. в бизнес-инкубаторе было занято 2 НПП, 50 студентов и аспирантов.

На базе приоритетных направлений НИОКТР в области станкостроения, наноиндустрии в ИГЭУ продолжал успешно функционировать технопарк, задачами которого являются трансфер технологий, научно-техническая экспертиза, научно-методическое, информационное, и производственное обеспечения разработок и исследований в сфере наукоемкого бизнеса. За 2019 год было создано и внедрено разработок на сумму более 5 млн. руб. на машиностроительных предприятиях страны, в том числе на предприятиях оборонно-промышленного комплекса. В 2019 г. в технопарке университета было занято 12 НПП, 3 студента.

Всего в научно - инновационных структурах вуза было выполнено собственными силами фундаментальных, прикладных НИР и научных разработок на сумму 13 088 тыс.руб. (12 217,8 тыс. руб. – 2018г.). В рамках решения проблем, связанных с модернизацией отечественной экономики в 2019 году предприятиям передано инновационной продукции на сумму 4 866,8 тыс. руб.

В 2019 г. по лицензионным договорам предприятиям были переданы результаты интеллектуальной деятельности на сумму 121,4 тыс.руб.

В 2019 г. продолжался рост объема оказанных услуг экспертами ИГЭУ по научно-технической экспертизе по запросам предприятий тепло-электроэнергетического комплекса. Было проведено 13 экспертиз с общим объемом финансирования 3 284,5 тыс. руб., что в 1,4 раза превысило объем 2018 г. (2 352,5 тыс. руб. –2018 г.).

В 2019 г. по некоторым показателям продолжилась положительная динамика изобретательской и патентно-лицензионной работы. В Роспатент подано 13 заявок на объекты промышленной собственности, получено 13 патентов России, было поддержано 29 патентов. Вузом зарегистрировано 28 программ для ЭВМ. Российским предприятиям были переданы права использования двенадцати объектов интеллектуальной собственности (3 изобретения, 1 полезная модель, 8 программ для ЭВМ) по шести лицензионным договорам на общую сумму 121,4 тыс.руб.

В течение отчетного года на баланс вуза поставлено объектов интеллектуальной собственности на сумму 219,6 тыс. руб.

В 2019 г. по основным показателям издательской деятельности наблюдался рост публикационной активности научно-педагогических работников вуза по сравнению с предыдущим годом. Общее количество научных статей, опубликованных сотрудниками вуза составило 543, в том числе 4 статьи совместно с зарубежными специалистами.

Количество научных публикаций, индексируемых в базе данных SCOPUS и Web of Science составило соответственно 54 и 24, а так же в изданиях, включенных в РИНЦ – 995. За 2019 год было издано 79 учебников и учебных

пособий, выпущено 8 монографий, 16 сборников научных трудов. Цитируемость публикаций в научной периодике за последние 5 лет, индексируемых в Web of Science, SCOPUS и РИНЦ составила 126, 297 и 1726 соответственно.

В целях совершенствования и координации работы с талантливой молодежью в отчетный период активно работало Управление научно-исследовательской работы студентов и талантливой молодежи (УНИРС и ТМ). Основными задачами его деятельности традиционно являются:

- Совершенствование, координация и поддержка научно-исследовательской работы студентов и талантливой молодежи.
- Создание условий для научно-технического творчества студентов и талантливой молодежи.
- Развитие и внедрение новых форм научного творчества молодежи, базирующихся на отечественном и зарубежном опыте и результатах научно-методических разработок в целях совершенствования НИР студентов и талантливой молодежи.
- Расширение массовости и повышение результативности участия студентов и талантливой молодежи в научной деятельности.
- Содействие научному и творческому сотрудничеству по вопросам НИР студентов и молодых ученых с зарубежными вузами.
- Представление студентов и молодых ученых на различные научные стипендии, премии.
- Организация исследовательской работы со школьниками (специализированные технические школы и кружки, конкурсы, олимпиады и т.п.).
- Организация занятий по программам специализированной фундаментальной и профессиональной подготовки и проблемно-ориентированного обучения для талантливой молодежи.
- Методическая помощь студентам и молодым ученым в подготовке документов к участию в научных конкурсах и грантах, государственной регистрации результатов интеллектуальной деятельности.

Практическая работа с перспективной молодежью имеет системный характер и ведется по двум основным направлениям:

1. Работа со школьной молодежью.

Наряду с традиционными формами профориентационной работы в школах с 2014 года Ивановский государственный энергетический университет во взаимодействии с Благотворительным фондом «Надежная смена» участвует в реализации проекта энергетического класса школьников «Энергокласс». Проект профильного энергетического класса подразумевает углубленное изучение школьниками специальных разделов математики и физики, а также специальных дисциплин, необходимых при подготовке будущих энергетиков и направлен на профессиональную ориентацию школьников на дальнейшее обучение в ИГЭУ и работу в энергетической отрасли.

В 2019 году «Энергокласс» для учеников 10 класса был организован на базе МСОШ №35 г. Иваново. Школьниками были изучены специальные вопросы высшей математики, физики, модули из профильных предметов электрических станций и подстанций, электромеханики и введения в специальность «Электроэнергетика». Кроме школьников из 35 школы в нем обучались представители МСОШ №33 г. Иваново и МСОШ №1 г. Фурманов.

По результатам обучения 30 школьников получили сертификаты, подтверждающие обучение в профильном классе. Данные документы учитываются при приеме в ИГЭУ.

2. Работа со студенческой молодежью

Для выявления талантливой и перспективной молодежи в ИГЭУ ежегодно проводятся Интеллектуальные Олимпийские игры, которые методологически объединяют разнообразные интеллектуальные состязания студентов. При проведении их используются стандартизированные положения о проведении и система оценки и поощрения победителей. Игры проходят по дисциплинам математического, естественно-научного, гуманитарного и профессионального циклов в рамках проекта Минобрнауки России «Всероссийская студенческая олимпиада» (ВСО). Для студентов младших курсов проведены викторины по истории, иностранным языкам и др., для старших курсов олимпиады, конкурсы, квалификационных работ (ВКР), кейсов, докладов, рефератов и др.

В 2019 года было проведено более 60 различных конкурсных студенческих состязаний, из них более 30 внутривузовских олимпиад и конкурсов (I тур ВСО), 12 региональных олимпиад (II тур ВСО), три всероссийские (III тур ВСО) и две международные (Олимпиада по теоретической и общей электротехнике им. М.О.Доливо-Добровольского «Электротехника -2019» и международная олимпиада по электроэнергетике им. А.Ф. Дьякова «Электроэнергетика-2019»). Общее число участников превысило 1700 человек. В ходе мероприятий проводились встречи-беседы с представителями предприятий энергетической отрасли для формирования карьерных траекторий перспективных студентов и выпускников ИГЭУ.

Для реализации интеллектуальных и творческих способностей для перспективной молодежи проводится ежегодный Форум «Энергия» – это площадка для проведения комплекса мероприятий, посвященных научно-исследовательской и проектно-конструкторской деятельности обучающихся. Программа форума включает международную научно-техническую конференцию студентов, аспирантов и молодых ученых «Энергия» по семи техническим направлениям, региональную молодежную научно-практическую конференцию «СОЦИУМ. НАУКА. ОБРАЗОВАНИЕ (С.Н.О.)», конкурсы докладов и студенческих научных работ, выставку научно-технических разработок, молодежные круглые столы, встречи-беседы с представителями предприятий энергетической отрасли и др.

В 2019 году конференция «Энергия-2019», которая уже в течение многих лет является одним из крупнейших молодежных научных мероприятий в области энергетики, собрала около 800 участников, было заявлено более 700 докладов.

Свои разработки и исследования представили молодые ученые из 38 вузов и организаций России, Беларуси, Казахстана, Таджикистана и Монголии. Издан сборник материалов конференции в шести томах с индексацией в РИНЦ.

В Четвертой Региональной молодёжной научно-практической конференции «СОЦИУМ. НАУКА. ОБРАЗОВАНИЕ-2019» участвовало более 300 студентов и молодых ученых центрального федерального округа и других регионов России. Подготовлен сборник тезисов докладов конференции.

Лучшим студентам ИГЭУ представляется возможность участия во внешних конкурсах НИР, кейсов, олимпиадах и других мероприятиях, путем представления материальной помощи для реализации их интеллектуальных способностей. В 2019 году более 300 студентов ИГЭУ были отмечены грамотами, дипломами и призами более 80 внешних интеллектуальных состязаний регионального, всероссийского и международного уровня (олимпиады - 40, конференции 20, конкурсы и выставки более 10).

Более 20 студентов ИГЭУ участвовало в финальных этапах всероссийской олимпиады «Я-профессионал», 17 стали призерами, победителями и медалистами этого конкурса

В качестве партнеров мероприятий выступают ведущие энергетические предприятия России: АО «Системный оператор ЕЭС», ПАО «Россети», ПАО «ФСК ЕЭС», ГК «Росатом».

Ежегодно, начиная с 2013 года, для двадцати студентов электроэнергетического профиля проводятся занятия по Программе специализированные подготовки для АО «Системный оператор ЕЭС». Лучшие выпускники Программы приглашаются на работу в АО «Системный оператор ЕЭС» и другие ведущие энергетические предприятия России.

5. Международная деятельность.

Международное сотрудничество отличается многообразием форм, из которых приоритетными являются:

- участие ИГЭУ в международных проектах и программах в области научно-технического образования, создание совместных с университетами-партнерами научно-образовательных структур (Консорциум EU4M);
- развитие двухсторонних и многосторонних научно-образовательных связей, взаимодействие с зарубежными вузами в рамках действующих договоров о сотрудничестве;
- взаимодействие университета с профильными зарубежными компаниями;
- организация и проведение научных международных мероприятий;
- проведение различных культурных мероприятий для иностранных студентов;
- участие преподавателей, сотрудников и студентов ИГЭУ в международных и зарубежных конференциях и семинарах, в международных выставках и конкурсах за рубежом;

- участие преподавателей, сотрудников и студентов ИГЭУ в программах грантовой поддержки для обучения и стажировок в зарубежных университетах;
- реализация бакалаврских и магистерских образовательных программ для иностранных студентов.

ИГЭУ имеет соглашения с 19 зарубежными университетами Франции, Германии, Испании, Бразилии, Казахстана, Республики Беларусь, Египта, Польши, Таджикистана. Университет проводит активную работу в рамках двусторонних и многосторонних договоров о сотрудничестве.

В рамках Консорциума EU4M, объединяющего вузы Франции, Германии, Испании, Египта и России, ИГЭУ реализуется совместная магистерская программа по мехатронике ERASMUS+, получившая Грант Исполнительного агентства по образованию, культуре и аудиовизуальным средствам Евросоюза на период с 1.08.2015 по 31.07.2020. В 2019 году обучение на факультете ЭМФ прошли 3 иностранных студента Консорциума. В декабре 2019 г. состоялся визит профессора Высшей школы механики и микротехники, г. Безансон, Франция, Натали Пеллетье Будо в ИГЭУ в качестве приглашенного лектора в рамках совместной магистерской программы по мехатронике Консорциума EU4M.

ИГЭУ совместно с Высшей Национальной Школой Механики и Микротехники, г. Безансон, Франция, реализует магистерскую программу в области механики, микротехники, электроники и автоматики, предусматривающую получение двух дипломов. В 2019 г. обучение во французском вузе проходили 4 человека, с французской стороны обучение на базе ИГЭУ проходил 1 студент.

Взаимодействие университета с зарубежными партнерами осуществлялось на уровне профессорского-преподавательского состава в форме лекций приглашенных преподавателей, а также участия научных коллективов и отдельных сотрудников в зарубежных конференциях, выставках и семинарах.

10-14 апреля 2019 года состоялся 47-й Международный салон изобретений «Inventions Geneva», в г. Женева, Швейцария. Представитель ИГЭУ В.П. Голов выступал членом международного жюри и входил в состав делегации РФ. Представленные экспонаты ИГЭУ получили 2 золотых медали салона, специальный приз Гонконгской Федерации изобретений и инноваций и награду от организаторов российской экспозиции НТА «Технопол-Москва».

В рамках студенческой мобильности студенты участвовали в конкурсах грантов на обучение Посольства Франции в России. 1 студентка выиграла учебную стипендию для обучения в магистратуре французских вузов на 2019-2020 учебный год, также 1 студентка выиграла грант на краткосрочную лингвистическую стажировку в г. Монпелье (Франция) летом 2019 года.

ИГЭУ ведет активное сотрудничество с центром языковой подготовки LSI Portsmouth г. Портсмут, Великобритания, региональным агентом и представителем которого он является в соответствии с действующим договором. В январе-феврале 2019 г. обучение в языковом центре прошли 8 человек и 1 преподаватель ИГЭУ.

ИГЭУ активно сотрудничает в рамках договора с Посольством Франции в России и с Альянс Франсез, г. Нижний Новгород. В 2019 г. 27 человек прошли тестирование по формату международных экзаменов на знание французского языка DELF и DALF на базе Русско-французского центра ИГЭУ.

В 2019 г. на базе ИГЭУ было проведено 6 мероприятий с участием иностранных коллег и студентов.

Серьезное внимание в ИГЭУ уделяется мероприятиям по рекрутингу иностранных студентов. В 2019-20 учебном году в ИГЭУ по очной и заочной форме обучалось 124 студента из 26 стран мира. Из них по программам бакалавриата - 108 человек, магистратуры – 16 человек, Из них обучаются по квоте Минобрнауки России – 11 человек, на бюджетной основе – 41 человек, на платной основе – 72 человека. Среди основных достижений за отчетный период можно выделить следующие:

Подписаны соглашения о сотрудничестве:

- 1) Соглашение № 057/19 от 7 мая 2019 года по привлечению иностранных граждан на обучение по образовательным программам университета с Автономной некоммерческой организацией Содействия развитию доступного образования «Экспорт Образования» (АНО «Экспорт Образования»).
- 2) Соглашение о намерениях от 1 июля 2019 года с гражданкой Республики Ангола Калухапа Жозелма Кахала Монтейро (KALUHAPA JOSELMA CAHALA MONTEIRO) об организации обучения в университете кандидатов, рекомендованных представителем.
- 3) Соглашение о намерениях от 2 сентября 2019 года с гражданкой Республики Узбекистан Мамадалиевой Махбулой Маматазизовной (Mamadaliyeva Makhbula Mamatazizovna) об организации обучения в университете кандидатов, рекомендованных представителем.
- 4) Протокол о намерениях от 21 ноября 2019 года с CV PUTRA MAHARDIKA GENERAL TRADING SPECIALIST (INDONESIA) об отборе и обучении в университете кандидатов по направлениям и профилям обучения, согласованным сторонами.
- 5) Соглашение о сотрудничестве от 1 октября 2019 года с Рекрутинговым консалтинговым центром «EDU Атмосфера».
- 6) Соглашение о сотрудничестве от 6 сентября 2019 года с Республиканским негосударственным объединением выпускников российских высших учебных заведений из Узбекистана (Республика Узбекистан).
- 7) Меморандум о взаимопонимании между Управлением Верховного Комиссара Организации Объединенных Наций по делам беженцев и Некоммерческой организацией «Благотворительный фонд поддержки и развития программ и проектов по оказанию помощи социально незащищенным категориям населения «Здоровье и Жизнь» и Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (от 1 сентября 2019 года).

В мае 2019 года декан ФИС Фалина В.А. и начальник Управления международных связей Кольцова Е.А. стали участниками «Евразийской конференции по развитию международного образования IUNC Eurasia 2019» (г. Москва). Также в 2019 году сотрудники ФИС приняли участие в выездных образовательно-просветительских мероприятиях во Вьетнаме, в Азербайджане, в Болгарии:

1) 23 – 25 февраля 2019 года – сотрудник ФИС Сорокина К.О. приняла участие в проведении Олимпиады по русскому языку для школьников и студентов Вьетнама.

2) 25 февраля - 3 марта 2019 г. – сотрудник ФИС Сорокина К.О. в рамках 11-го этапа образовательного проекта "Вузы России" выступила с презентациями об ИГЭУ и образовательных программах вуза, а так же приняла участие в информационных встречах со школьниками Вьетнама.

3) 9 марта 2019 года сотрудники ФИС Лелека С.А. и Салмина О.М. приняли участие в выставке «Международное образование» в г. Баку (Республика Азербайджан), на которой была распространена рекламная продукция об образовательных программах ИГЭУ.

4) 14 – 19 ноября 2019 года декан ФИС Фалина В.А. и сотрудник факультета Сорокина К.О. приняли участие в Первой выставке высших учебных заведений России в Российском культурно-информационном центре в Софии (Болгария), на которой была распространена рекламная продукция об образовательных программах ИГЭУ.

В течение 2019 года на факультете по подготовке иностранных студентов было организовано обучение иностранных слушателей по дополнительной образовательной программе «Русский язык как иностранный» на платной основе с целью привлечения иностранных абитуриентов для поступления в ИГЭУ. В рекламных целях в 2019 году были обновлены информационные материалы об ИГЭУ на русском, английском и французском языках.

6. Внеучебная деятельность.

Внеучебная работа в ИГЭУ в 2019 году проводилась в соответствии с Законом об образовании РФ, Основами государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, ФГОС третьего поколения, Планом внеучебной работы ИГЭУ со студентами ИГЭУ на 2019 год.

Всего в 2019 году в ИГЭУ было организовано более 390 мероприятий внеучебного характера научно-образовательной, культурно-просветительской, спортивной направленности, общее количество участников от вуза составило более 16 000 чел. Отметим наиболее значимые мероприятия.

Международный молодежный форум «Энергия 2019», концептуально объединяющий комплекс мероприятий, направленных на вовлечение обучающихся в студенческие научные коллективы и молодежные сообщества энергетической отрасли. Ключевым событием форума является проходившая в апреле 2019 года в ИГЭУ XIV Всероссийская (Международная) научно-

техническая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Энергия — 2019». В конференции приняло участие более 1000 участников из 30 образовательных и отраслевых организаций России и стран зарубежья, заслушано свыше 700 докладов.

11 октября 2019 года в Точке кипения прошел региональный этап российской национальной премии «Студент года - 2019», который был представлен в 14 номинациях. Энергеты одержали победу в двух номинациях: «Интеллект года» и «Студенческое СМИ года».

Команда ИГЭУ стала серебрянным призером Международного инженерного чемпионата «CASE-IN» -2019.

В рамках проекта «Лаборатория студенческих инициатив «Развивайся» была разработана и реализована трёхуровневая *система подготовки студенческого актива*.

Первый уровень – это Школа лидерства «Я активист» - постоянное мероприятие, которое проводится каждый год для студентов, не имеющих опыт активной общественной деятельности. Второй уровень - Школа организаторов «Развивайся. Практикуй» направлена на повышение практических навыков организации мероприятий для студентов, имеющих опыт в активной деятельности в ВУЗе. Третий уровень – школа ОСО на Рубском озере «Event. Наставники». Её целью являлось обучение нового состава ОСО и разработку системы передачи опыта будущим активистам.

Кураторы изучили потребности первокурсников и провели мотивационные тренинги к активной деятельности в университете. На основе результатов проведенного опроса для первокурсников началась реализация проекта «Свободная территория» и лектория «Развивайся», направленных на удовлетворение потребности в неформальном общении, развитие по интересам, формирование надпрофессиональных навыков, востребованных при устройстве на работу.

Прошел ежегодный внутривузовский конкурс социальных проектов, направленных на поддержку студенческих инициатив. В 2019 было проведено 2 сессии конкурса. В ходе первой, весенней, было поддержано 6 проектов, а в осенней – 23. Проекты «Роботехника в ИГЭУ», «КБ-Алмаз», «3D – Modelling» - вызвали наибольший интерес у студентов.

Студенческий актив ИГЭУ принял участие во многих молодежных форумах, среди которых Всероссийская школа «Лидер 21 века», Всероссийский форум «Территория смыслов», Слёт национальной лиги студенческих клубов, Всероссийский молодежный образовательный форум "Таврида" и многие другие.

Активно развивается *волонтерское направление деятельности*. В 2019 – 2020 годах волонтеры ИГЭУ приняли участие во всероссийских акциях, направленных на помощь гражданам, таких как «Цифровизация – 2019», «Я донор» и др.

Одним из успешных волонтерских проектов является студенческий проект «Буксир». Продолжилась реализация проекта «Буксир», направленного на оказание помощи в освоении учебных дисциплин. Проект активно реализуется на факультетах информатики и вычислительной техники, электромеханическом.

Студенты-волонтеры провели дополнительные занятия по материаловедению, компьютерному моделированию, инженерной графике, начертательной геометрии.

Самым востребованным волонтерским проектом является Программа адаптации первокурсников ИГЭУ в рамках которой, волонтеры – кураторы проводят цикл кураторских часов для первокурсников всех факультетов; Курирует реализацию программы адаптации Педагогический отряд ИГЭУ «PowerQ», разрабатывающий и постоянно актуализирующий гибкую систему тренингов для волонтеров – кураторов, учитывающую особенности университета и студентов.

В ходе обучения участники программы формируют навыки не только по проведению кураторских часов, но также и в области наставничества. В рамках своей деятельности Педагогический отряд также проводит дополнительные образовательные дни. В рамках этих мероприятий проходят тренинги по наиболее востребованным на данный момент надпрофессиональным навыкам, таким как, например, ораторское искусство, стрессоустойчивость, организация мероприятий, лидерство и др.

Новым направлением в 2019 году стала *профориентационная работа со школьниками* и студентами колледжей. Кафедра конструирования и графики организовала ознакомление школьников и обучающихся колледжей г. Иваново с технологиями автоматизированного проектирования, которое проводили студенты 2 курса ИВТФ на базе ИГЭУ. Было заключено партнерское соглашение с Новоталицкой средней школой, в рамках которого студенты ИГЭУ провели для школьников занятия технического кружка по беспилотникам, тренинги личностного роста и проектное обучение. В рамках сотрудничества с Институтом развития образования Ивановской области были проведены экскурсии по ИГЭУ для одаренных старшеклассников.

Патриотическое направление внеучебной деятельности реализовывалось кафедрой истории и философии, музеем университета, совместно с поисковым клубом «Артефакт», Волонтерским центром «Вектор добра», которые провели цикл мероприятий, посвященных студентам энергоинститута - участникам Великой Отечественной войны, а также городскую акцию «Блокадный хлеб». В рамках подготовки к празднованию 75-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне разработан и реализовывается комплексный план патриотических мероприятий, в рамках которого предусмотрено максимальное привлечение студенческих объединений и клубов к проведению юбилейных мероприятий.

Интересным оказался и опыт проведения исторических квестов «Война на карте г. Иваново», «Иваново – мой город», которые позволили включить в городскую среду иногородних студентов, познакомить их с историей и достопримечательными местами Иваново.

Большую патриотическую работу со студентами проводит коллектив библиотеки университета. В рамках проекта «Живая книга» было организованы просветительские мероприятия – выставки, встречи с историками, краеведами, писателями с целью популяризации истории и культуры региона на общую тему

«Ивановская промышленная область», в которых приняли участие более 1000 человек.

Была продолжена работа лектория для студентов военно-учебного центра и всех, кто интересуется отечественной историей, в библиотеке ИГЭУ на тему «История русской армии» (570 чел).

Активно развивалось *творческое направление*. В рамках проведения года театра в России библиотека ИГЭУ провела цикл тематических мероприятий, включавших в себя: майский поэтический турнир, встречу-концерт с артистами музыкального театра «Оперетта навсегда», концерт ансамбля народной духовной музыки «Светилен», творческая встреча с заслуженной артисткой России С. Басовой, выставку – экспозицию «Его величество театр», а также тематическую интернет-викторину.

Впервые в рамках областной студенческой весны коллектив ИГЭУ стал победителем в номинации «Лучший концерт» за постановку «Игра в жизнь». Эффективно работающий на всех концертах Студвесны MEDIAцентр ИГЭУ стал лауреатом в номинациях «Публицистика» и «Видеожурналистика».

Была продолжена работа по *профилактике асоциальных явлений*. На всех факультетах прошли поточные лекции-беседы по борьбе с асоциальными привычками, противодействию идеологии терроризма и экстремизма, коррупции, которые проводили специалисты наркодиспансера и УВД по Ивановской области. Комплекс проведенных мероприятий позволил охватить информационно-просветительской работой значительную часть студентов ИГЭУ.

В 2019 году студенты ИГЭУ приняли участие в социально-психологическом тестировании обучающихся ИГЭУ в возрасте 18 лет, направленном на раннее выявление немедицинского потребления наркотических и психотропных веществ. В тестировании приняло участия 422 первокурсника.

В рамках Всероссийской антинаркотической акции, которая проходила с 26 мая по 26 июня 2019 года, кафедра конструирования и графики (зав. кафедрой – Е.В. Егорычева) организовала внутривузовский конкурс плакатов «Мир без наркотиков». Основная цель мероприятия - привлечение внимания молодежи к проблемам наркомании и наркопреступности, воспитание антинаркотического мировоззрения и личной ответственности за выбор жизненной стратегии. На конкурс было представлено более 120 работ. Студенты выполняли свои проекты в разных системах автоматизированного проектирования, 3D-моделирования и визуализации, что повысило интерес к конкурсу в студенческой аудитории.

Большое внимание уделялось развитию *массового студенческого спорта*. В ИГЭУ стали ежегодно проводиться внутривузовские этапы чемпионата АССК для непрофессиональных команд. Организована работа спортивных секций по аэробике, стрейчингу, зумбе, кроссфиту и Чирлидингу для всех желающих студентов ИГЭУ.

В апреле 2019 года был проведен фитнес-фестиваль «Переплетая время, руки и сердца» был посвящен Году театра и традициям русской танцевальной культуры. Более 250 участниц собрались в зале, чтобы продемонстрировать свое мастерство, сочетающее в себе различные современные направления фитнеса и русского народного танца.

В 2019 году активизировалась деятельность туристического клуба «Ориентир». В рамках «Школы туризма» прошло большое количество обучающих и практических занятий, связанных с различными видами туризма. Организовано большое число походов, а также теоретических занятий, направленных на популяризацию и развитие туристического спорта среди студентов.

7. Материально-техническое обеспечение

Учебно-лабораторный фонд

Общая площадь помещений учебно-лабораторного назначения в ИГЭУ составляет 72043,9 кв. м. Важной особенностью ИГЭУ является то, что подавляющее большинство занятий проходит в основных учебных корпусах («А», «Б» и «В»), компактно расположенных в рамках университетского кампуса по адресу ул. Рабфаковская, 34. Неудобства для студентов и преподавателей, связанные с перемещением из аудитории в аудиторию во время перерывов между занятиями, сведены к минимуму.

В основных учебных корпусах ИГЭУ имеется 106 соответствующим образом оборудованных аудиторий для проведения лекционных и семинарских занятий общей площадью 6386,92 кв. м., в том числе 8 лекционных залов, рассчитанных на 100 и более студентов и чертежный зал площадью 410 кв.м. ИГЭУ ежегодно вкладывает средства в ремонт аудиторий, что улучшает качество аудиторного фонда. При проведении занятий активно используются современные мультимедийные средства: демонстрационные экраны, проекторы, интерактивные доски и пр.

Значительную часть учебно-лабораторного фонда ИГЭУ составляют компьютерные классы и учебно-научные лаборатории, что соответствует стремлениям ИГЭУ сохранять статус инновационного исследовательского университета и актуальным тенденциям в сфере образования. Имеющихся площадей и объектов достаточно для проведения практических занятий на сегодняшний день, но университет продолжает ежегодно направлять средства на закупку новой вычислительной техники и лабораторного оборудования.

В ИГЭУ имеются:

- Информационно-вычислительный центр университета, оснащенный современной компьютерной техникой;
- 5 вычислительных центров факультетов и 53 специализированных компьютерных класса общей площадью 2800,1 кв.м., оснащенных компьютерной техникой с доступом в Интернет, и использующихся для проведения учебных занятий (с учетом наличия индивидуального рабочего места для каждого студента);

- Более 100 учебных лабораторий общей площадью 5960 кв.м, оснащенных современным научным оборудованием, и использующихся для проведения лабораторных занятий по дисциплинам учебного плана ИГЭУ;
- полномасштабный тренажер блочного щита управления АЭС, не имеющий аналогов в вузах России.

ИГЭУ активно вкладывает ресурсы в обновление лабораторной базы. На протяжении последних лет были введены в учебный процесс следующие новые лаборатории: лаборатория электрических измерений, 2 лаборатории теоретических основ электротехники, лаборатория неразрушающего контроля и технической диагностики, лабораторные базы по предметам «Электроника» и «Силовая электроника» на кафедре электроники и микропроцессорных систем, лаборатория сопротивления материалов.

В 2019 г. продолжались и вошли в завершающую стадию работы по реконструкции учебно-лабораторного корпуса общей площадью 5098,2 кв.м.

Общественное питание

- В ИГЭУ созданы надлежащие условия для организации общественного питания студентов и сотрудников. Функционируют столовые в учебных корпусах «Б» и «В», в спортивно-оздоровительном лагере «Рубское озеро» и здании машиностроительного колледжа ИГЭУ, а также буфеты в учебных корпусах «А» и «В»

Физкультурно-спортивные сооружения:

Для организации учебно-тренировочной и спортивно-массовой работы в университете имеются как открытые, так и крытые спортивные сооружения общей площадью более 20 000 кв. м, в том числе:

- Стадион. Имеет 400-метровую беговую дорожку (четыре дорожки по кругу), футбольное поле. Реконструирован в 2012 году, имеет современное легкоатлетическое покрытие, сектора для прыжков в высоту, длину, тройного прыжка, толкания ядра, метания копья. На стадионе установлены зрительские трибуны на 230 посадочных мест.
- 3 открытые многофункциональные площадки (1500 кв.м). Имеют специальное резиновое покрытие. Предназначены для игры в мини-футбол, стритбол, волейбол.
- Большой спортивный зал, оснащенный оборудованием для игры в баскетбол, волейбол, бадминтон, современным электронным табло и мобильными трибунами для зрителей;
- Малый спортивный зал, радиофицированный для проведения занятий по аэробике. Оснащен шведскими стенками с навесными оборудованием, степ-платформами, оборудованием для волейбола;
- Зал для игры в настольный теннис;

- Зал ОФП, оснащенный шведскими стенками с навесным оборудованием, гимнастическими матами, мячами для фитнеса;
- Зал бокса;
- Зал борьбы;
- Зал тяжелой атлетики, оснащенный тренажерным комплексом, тяжелоатлетическими помостами. Имеется все необходимое оборудование для занятий пауэрлифтингом и тяжелой атлетикой;
- Зал специального медицинского отделения, оснащенный столами для настольного тенниса, шведскими стенками с навесным оборудованием;
- Тир;
- Единственный в области крытый легкоатлетический манеж, оснащенный всем необходимым оборудованием для занятий легкой атлетикой. Имеет 150-метровую беговую дорожку, сектора для прыжков в высоту и длину. Реконструированный в 2008 году легкоатлетический манеж - единственное крытое легкоатлетическое сооружение в области, которое имеет все необходимое для проведения занятий и соревнований и в котором королева спорта может царствовать в любое время, в том числе и зимой;
- Медицинский пункт, сауна, душевые.

Спортивно-оздоровительный лагерь ИГЭУ «Рубское озеро»

Функционирует сезонный спортивно-оздоровительный лагерь "Рубское озеро", расположенный в рекреационной зоне. Рубское озеро находится в 42 км к юго-западу от г. Иваново и в 15 км к югу от районного центра г. Тейково. Земли ИГЭУ общей площадью 11,8 га примыкают к юго-восточной береговой полосе (протяженность около 80 м). Основные цели работы СОЛ «Рубское озеро»:

- организация активного отдыха, студентов, аспирантов и сотрудников вуза;
- оздоровление и укрепление здоровья студентов;
- приобщение студентов к общественно полезным видам трудовой деятельности;
- продолжение учебно-тренировочного, соревновательного и воспитательного процессов студентов-спортсменов.

СОЛ «Рубское озеро» предназначен для летнего активного отдыха студентов и преподавателей, повышения уровня спортивного мастерства студентов-спортсменов. В течение июля - августа в лагере отдыхают, укрепляют здоровье и повышают свое спортивное мастерство более 500 студентов и около 200 преподавателей и сотрудников университета.

Общежития

У ИГЭУ имеется 4 общежития общей площадью 20472,6 кв.м., где расселено более 1300 студентов и аспирантов. В общежитиях созданы надлежащие условия для проживания, регулярно проводятся капитальные и косметические ремонты. В 2018 году выполнен ремонт помещений общежитий общей площадью 520 кв.м.

Медицинское обслуживание

В ИГЭУ функционирует санаторий-профилакторий, расположенный в зоне студенческого городка и рассчитанный на 75 стационарных мест. Это лечебно-профилактическое учреждение санаторного типа, предназначенное для проведения лечебной и оздоровительной работы среди студентов, преподавателей и учебно-вспомогательного персонала. В нем без отрыва от учебы и работы круглогодично можно пройти курс лечения, получить квалифицированную консультацию врачей, диетическое питание.

В ИГЭУ на постоянной основе работает здравпункт, где студенты и сотрудники могут получить неотложную медицинскую помощь, сделать прививки от различных заболеваний и пр.

Безбарьерная среда

Продолжены работы по созданию в ИГЭУ безбарьерной среды согласно утвержденным паспорта доступности объектов, разработан и внедряется на практике план мероприятий (дорожная карта) по повышению доступности образовательных услуг для инвалидов. В соответствии с планом осуществлен ряд работ по информированию слабовидящих и слабослышащих и облегчению доступа на объекты, а именно:

- введен в эксплуатацию пандус у учебного корпуса «Б»;
- оборудованы санитарный узел и специализированное помещение для инвалидов;
- приобретен подъемник;
- в учебных корпусах нанесена специализированная разметка и тактильные направляющие;
- изготовлены и размещены в учебных корпусах планы и информационные таблички с использованием брайлевского шрифта;
- выделены места на парковке с нанесением соответствующей разметки;
- входные группы учебных корпусов оборудованы кнопками вызова персонала.

Показатели деятельности ИГЭУ представлены далее в таблице.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина»
Регион, почтовый адрес	Ивановская область 153003. г.Иваново. ул.Рабфаковская. 34
Ведомственная принадлежность	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	4953
1.1.1	по очной форме обучения	человек	3301
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	1652
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	14
1.2.1	по очной форме обучения	человек	12
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	2
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	317
1.3.1	по очной форме обучения	человек	317
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	57,98
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	66,98
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	2
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	72 / 9,93
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	12,52
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	8 / 3,59
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	27,57
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	56,93
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	341,59
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	5,62
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	13,28
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	210,37
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	84244,1
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	215,07
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	11,06
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	151
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	2
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0,04
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	52 / 12,12
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	221,8 / 56,62
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	43,95 / 11,22
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	- / -
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,79
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)),	человек/%	37 / 0,72

	обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:		
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	36 / 1,07
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	1 / 0,06
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	62 / 1,21
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	43 / 1,28
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	19 / 1,08
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	16 / 1,29
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	10 / 0,81
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	4 / 0,12
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	13
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	1 / 5,26
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	1596,7
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	3810
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	813168,4
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2076
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	677,87
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	217,07
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	22,84
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	22,84

5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,54
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	22,22
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	248,14
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	90,91
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	1322 / 72,92
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	11 / 0,22
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	65
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	38
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	38
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	38
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	38
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	28
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	38
6.2.2	программ магистратуры	единиц	27
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	27
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	27
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	27
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	27
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	27
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	10
6.3.1	по очной форме обучения	человек	10
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	1
6.6.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	35 / 2,93
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	35 / 8,22
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего	человек/%	0 / 0

	образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала		
--	---	--	--